

На основу чл. 100 и 119. став 1 тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2028 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) Школски одбор Основне школе „Филип Вишњић“ Моровић у Моровићу, на седници одржаној дана 15.09.2025. године једногласно је донео

ИЗМЕНЕ СТАТУТА ШКОЛЕ

III. ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

У члану 15. мења се став 1. тачка 1) која гласи: „1) наставу обавезних предмета и изборних предмета и активности (разредна настава, предметна настава и заједничка настава више сродних предмета, зависно од узраста ученика и од циклуса образовања);“

IX. УЧЕНИЦИ

У члану 52. мења се став 7. који гласи : „ Ученик се оцењује најмање четири пута у полугодишту, а ако је недељни фонд часова обавезног предмета, изборног предмета и активности један чај најмање два пута у полугодишту.“

VII. ИСПИТИ

У члану 71. мења се став 1. који гласи: „ Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више обавезног предмета, изборног предмета и активности.“

У члану 71. мења се став 2. који гласи: „ Ученик може бити неоцењен из обавезног предмета, изборног предмета и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног предмета и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.“

У члану 71. мења се став 3. који гласи: „ Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из једног или два, обавезна предмета, изборна предмета и активности или не приступи полагању разредног испита из једног или два обавезна предмета, изборна предмета и активности, полаже поправни испит.“

У члану 71. мења се став 4. који гласи: „ Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два обавезна предмета, изборна предмета и активности, или који не приступи полагању разредног испита из више од два обавезна предмета, изборна предмета и активности понавља разред, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.“

IX. ЗАПОСЛЕНИ У ШКОЛИ

У члану 152. мења се став 3. који гласи: „ Наставнику и стручном сараднику сваке школске године директор решењем утврђује статус у погледу рада са пуним или непуним радним временом, на основу програма образовања и васпитања, годишњег плана рада и поделе часова за извођење обавезних предмета и изборних предмета и активности, у складу са планом и програмом наставе и учења.“

VIII. ОРГАНИ ШКОЛЕ

У члану 117. мења се у ставу. додаје се тачка 8) која гласи: „ Тим за кризне догађаје.“

Додаје се члан 122а. Који назив „Тим за кризне догађаје“ и који гласи „Кризни догађај је у већини случајева непредвидив догађај са потенцијално негативним последицама. Тај догађај и његове последице могу проузроковати значајну штету особама које су непосредно или посредно изложене кризном догађају. Кризни догађај карактерише број жртава (повређених или настрадалих), материјална шета, психолошке реакције појединца и/или заједнице у целини, као и солидарност у сврху отклањања последица. Школа је у обавези да континуирано унапређује процедуре поступања ради ефикасног деловања у сврху отклањања или свођења на минимум последица које је кризни догађај изазвао по организацију рада и функционисање установе, као и по физичко ментално здравље појединца. И након реализације плана поступања у кружним догађајима и успостављању стабилног стања у школи тим за кризне догађаје врши евалуацију спроведених активности и сачињава извештај. Евалуација обухвата: анализу ефеката спроведених мера и активности односно реализацију измењеног плана рада, као и пружање прве психолошке помоћи, са посебним освртом на снаге, изазове и препоруке у реаговању на кризни догађај. На основу евалуације плана реаговања у конкретним ситуацијама, установа даље унапређује план поступања Школе у кризним ситуацијама.“

Председник Школског одбора

Радивој Ветеха

Измене Статута су заведене под деловодним бројем _____ од 15.09.2025. године, а објављене на огласној табли школе 15.09.2025. године.

Секретар школе

Милана Станојевић